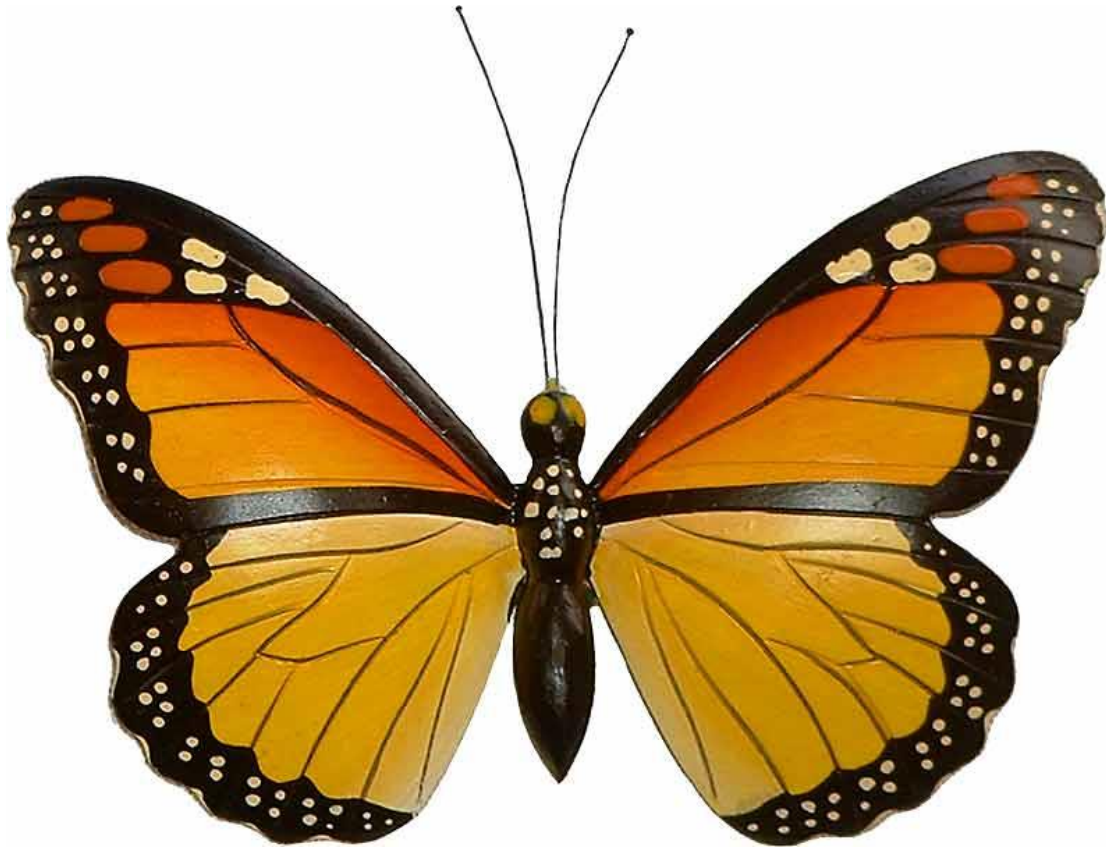


**PLAN DE REFUERZO
CUADERNO DEL ALUMNO**

**1º EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA
BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA**

**Departamento de BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA
IES CONSABURUM**



NOMBRE Y APELLIDOS:

GRUPO:

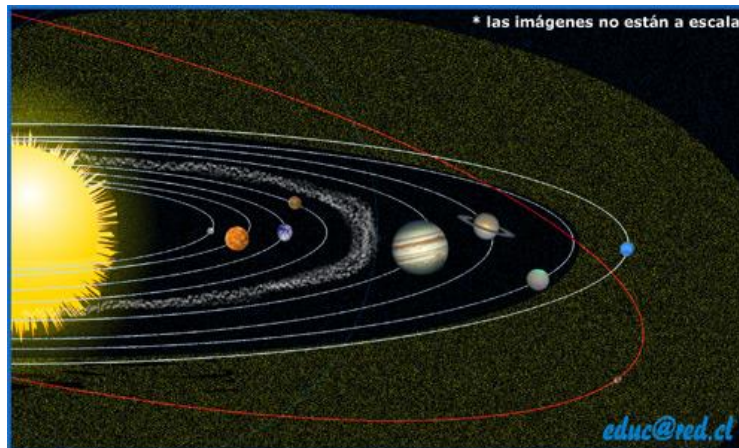
INSTRUCCIONES

- Los alumnos que tengan la primera evaluación suspensa, tendrán que realizar las actividades correspondientes a las unidades 1, 2 3 y 4.
- Los alumnos que tengan la segunda evaluación suspensa, tendrán que realizar las actividades correspondientes a las unidades 7, 8, 9 y 10.
- Los alumnos que tengan la tercera evaluación suspensa, tendrán que realizar las actividades correspondientes a las unidades 5, 6 y 11.
- Las actividades se realizarán en un cuaderno u hojas grapadas, expresamente dedicado a la materia. Dichas actividades se entregarán el día de la prueba extraordinaria de Septiembre.

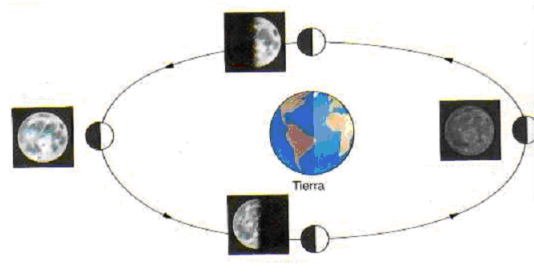
PRIMERA EVALUACIÓN

UNIDAD 2. LA TIERRA EN EL UNIVERSO (volumen la Tierra en el Universo)

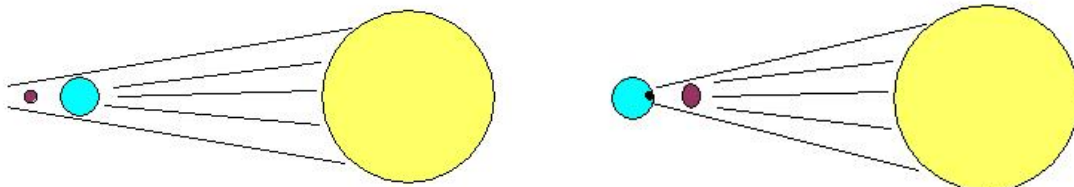
1. El Universo. Ideas antiguas. Explica brevemente la teoría Geocéntrica y Heliocéntrica.
2. Enumera los componentes del Universo.
3. Define Unidad Astronómica y Año-luz.
4. Define planeta, galaxia, satélite y nebulosa.
5. Indica el nombre de los planetas interiores y alguna característica de ellos.
6. Indica el nombre de los planetas exteriores y alguna característica de ellos.
7. ¿Qué son los asteroides? ¿Y los cometas?
8. Realiza un dibujo como este donde se representen todos los componentes del Sistema Solar y nómbralos.



9. Enumera las características de la Tierra.
10. Movimiento de rotación: ¿En qué consiste? ¿Qué consecuencias tiene en la Tierra?
11. Movimiento de traslación: ¿En qué consiste? ¿Qué consecuencias tiene en la Tierra? ¿Qué es el plano de la eclíptica?
12. Explica que son los Solsticios y los Equinoccios y haz un dibujo que los represente en el hemisferio norte indicando el día en que se producen.
13. Explica los dos movimientos que tiene la Luna y su duración.
14. ¿Qué representa este dibujo? Escribe el nombre de cada fase en el lugar correspondiente.



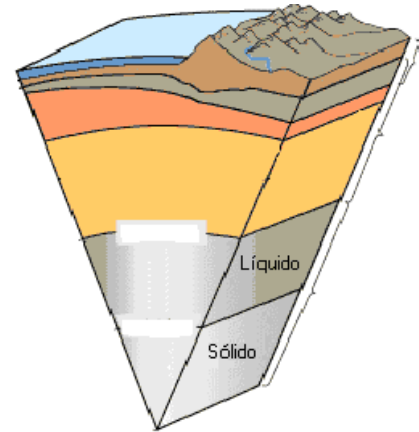
15. Los siguientes dibujos representan diferentes posiciones entre el sol, la Tierra y la Luna. ¿Qué representa cada uno de ellos? Nombra los tres astros que intervienen sobre el dibujo.



16. ¿Qué son las mareas? ¿Qué dos tipos conoces?

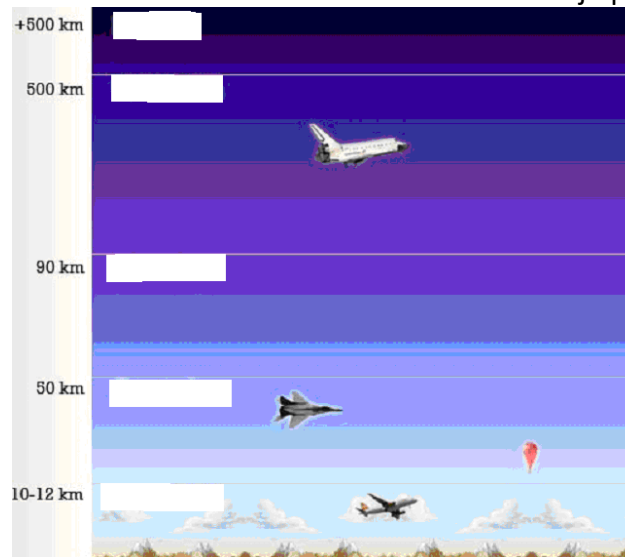
UNIDAD 3. LA GEOSFERA (volumen la Tierra en el Universo)

1. ¿Qué es la geosfera? Completa en el dibujo de la derecha las capas de la Tierra
2. ¿Qué es un mineral? Defínelo
3. Explica brevemente las propiedades de los minerales.
4. Explica brevemente el ciclo de las rocas.
5. ¿Cómo se forman las rocas sedimentarias? Pon dos ejemplos de rocas sedimentarias.
6. ¿Cómo se forman las rocas magmáticas? ¿Qué dos tipos hemos estudiado? Pon dos ejemplos de rocas magmáticas
7. ¿Cómo se forman las rocas metamórficas? Pon dos ejemplos de rocas metamórficas.



UNIDAD 4. LA ATMÓSFERA (volumen la Tierra en el Universo)

1. ¿Qué es la atmósfera? ¿Cuál es su composición?
2. Estructura en capas de la atmósfera. Nómbralas en el dibujo e indica las características más importantes de cada una de ellas. Puedes realizar un dibujo propio si lo prefieres.



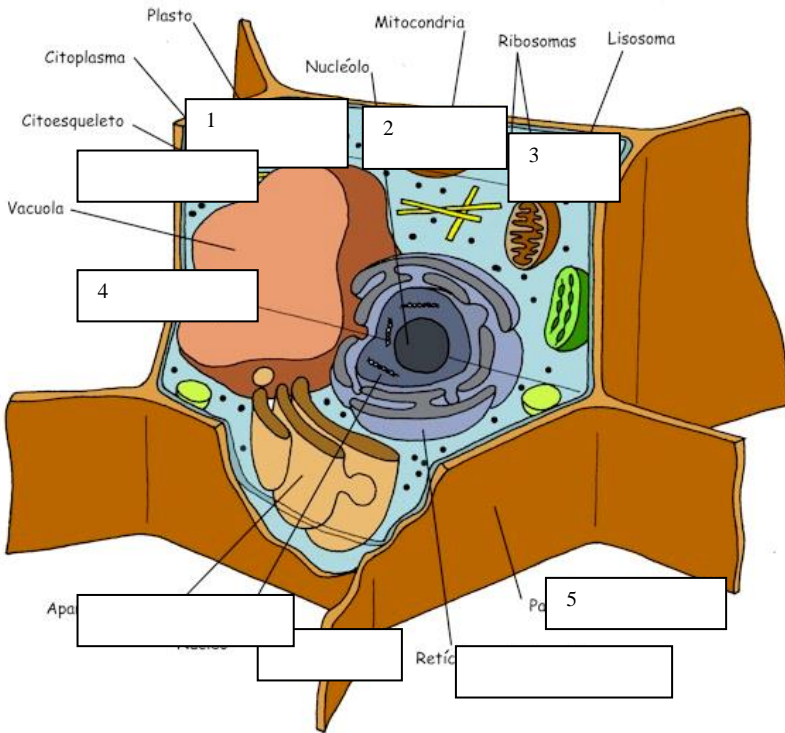
3. ¿Qué es la meteorología? ¿Y qué mide el tiempo meteorológico? ¿Y el clima de una zona?
4. Define: isobara, anticiclón y borrasca.
5. ¿Cómo se forman las nubes? Nombra los tipos de nubes que conoces.
6. ¿Qué diferencia hay entre lluvia, nieve y granizo?
7. Enumera algunas actividades humanas y el impacto negativo que causan sobre el medio ambiente? ¿Crees que puedes hacer algo para solucionarlo? Pon algún ejemplo.

UNIDAD 5. LA HIDROSFERA (volumen la Tierra en el Universo)

1. Define Hidrosfera, Agua salada, Depuración, Potabilización, Rocío, Lluvia.
2. Nombra alguna característica del agua que sea sorprendente y explica la consecuencia que esa característica tiene para los seres vivos.
3. Enumera las formas en que podemos encontrar el agua dulce en los continentes.
4. Haz un esquema del ciclo del agua. Explica los procesos que aparecen en él.
5. Enumera tres usos que hacemos del agua.
6. Di tres medidas que podemos llevar a cabo para ahorrar agua.
7. ¿Qué es el agua potable?
8. Di tres medidas que podemos llevar a cabo para evitar la contaminación del agua.

SEGUNDA EVALUACIÓN

UNIDAD 1. LOS SERES VIVOS (volumen la biodiversidad en el planeta Tierra)



1. ¿Por qué hay vida en nuestro planeta? Explica las razones
2. ¿Qué es un bioelemento? Nombra los seis más abundantes en los seres vivos
3. ¿Qué es una biomolécula? Haz un esquema donde estén los seis tipos de biomoléculas clasificadas en los dos grupos que existen.
4. Observa este dibujo y completa los cuadros en blanco. ¿Se trata de una célula animal o vegetal? Explica por qué

5. Completa esta tabla relacionado en el dibujo de la célula y los cuadros que contienen un número en su interior:

ORGÁNULO	FUNCIÓN
1	
2	
3	
4	
5	

6. Teoría celular, enúnciala.
7. Explica las diferencias entre células eucariotas y procariotas
8. ¿Qué diferencias hay entre célula animal y una célula vegetal?
9. ¿Cuáles son las tres funciones que realizan los seres vivos? Define cada una de ellas.
10. Explica las diferencias entre nutrición autótrofa y heterótrofa y entre reproducción sexual y asexual

UNIDAD 2. LA CLASIFICACIÓN DE LOS SERES VIVOS. MICROORGANISMOS (volumen la biodiversidad en el planeta Tierra)

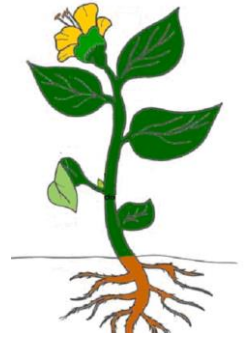
1. Define Biodiversidad y Taxonomía.
2. Copia este cuadro y complétalo con las características correspondientes a cada reino.

	Número de células	Tipo de célula	Nutrición
Moneras			
Protoctistas			
Hongos			
Plantas			
Animales			

3. ¿Qué es un virus?
4. Reino Moneras: ¿Qué seres vivos los forman? Explica alguna relación que exista entre la especie humana y estos seres vivos.
5. Reino Protocista ¿Qué seres lo componen? Explica alguna relación o utilidad que tengan para nuestra especie.
6. Reino Hongos ¿Qué seres lo componen? Explica alguna relación o utilidad que tengan para nuestra especie.

UNIDAD 3. EL REINO DE LAS PLANTAS (volumen la biodiversidad en el planeta Tierra)

1. Nombra las características principales del Reino Vegetal.
2. Define fotosíntesis. Escribe su reacción e indica en que orgánulo celular tiene lugar
3. Explica la nutrición completa de las plantas, explicando todas sus fases.
4. ¿Cuáles son los tres tipos de plantas que hemos estudiado? Explica las características de los dos grupos más sencillos
5. Gimnospermas: características.
6. Nombra las partes de una planta y la función de cada una de ellas. Ayúdate de la imagen del margen.
7. Dibuja una flor e indica el nombre de sus partes.
8. Explica brevemente el proceso de reproducción de las angiospermas, nombrando las palabras: polinización, fecundación, semilla, fruto, dispersión y germinación.
9. ¿Es cierto que las plantas sólo respiran de noche?



UNIDAD 5. LOS ANIMALES VERTEBRADOS (volumen la biodiversidad en el planeta Tierra)

1. Características generales de vertebrados.
2. Los mamíferos. Características generales. Cita algunos ejemplos.
3. ¿En qué se diferencia el ser humano del resto de los mamíferos?
4. Características generales y ejemplos de las aves.
5. Características generales y ejemplos de los reptiles.
6. Características generales y ejemplos de los anfibios.
7. Características generales y ejemplos de los peces.

TERCERA EVALUACIÓN

UNIDAD 4. LOS ANIMALES INVERTEBRADOS (volumen la biodiversidad en el planeta Tierra)

1. Reino animal: explica las principales características que diferencian a este reino del resto
2. El reino Animal presenta nutrición heterótrofa. Indica que tipos de nutrición heterótrofa pueden desarrollar
3. Reproducción sexual en animales, ¿de qué tipo puede ser?
4. Animales vertebrados: características generales.
5. Características generales y ejemplos de Poríferos y Celentéreos.
6. Características generales y ejemplos de gusanos. Tipos principales que conoces.
7. Características generales y ejemplos de Moluscos. Tipos principales que conoces.
8. Características generales y ejemplos de Artrópodos. Tipos principales que conoces.
9. Características generales y ejemplos de Equinodermos. Tipos principales que conoces.

UNIDAD 1. LOS PROCESOS GEOLÓGICOS INTERNOS (volumen el relieve terrestre y su evolución)

1. Las dorsales son sin duda los relieves más llamativos de los fondos oceánicos. Busca información sobre qué son y cómo se forman.
2. ¿Qué dos tipos de corteza encontramos en la Tierra? Cita dos diferencias.
3. Explica el papel de las placas en la formación de cordilleras.
4. ¿Qué distingue a los procesos geológicos externos de los internos en cuanto al motor que los mueve?
5. ¿Qué son las corrientes de convección que existen bajo la litosfera? ¿Qué papel desempeñan respecto a las placas?
6. ¿En qué zonas se concentran la mayor parte de los terremotos y volcanes del planeta?
7. ¿Qué son las fallas y qué papel desempeñan en la génesis de los terremotos?
8. ¿Qué tipo de movimiento puede existir entre dos placas? ¿Qué se formará en cada caso?
9. Nombra los materiales sólidos que arrojan los volcanes ordenados de menor a mayor tamaño.

UNIDAD 2. LOS GRANDES ESCULTORES DEL RELIEVE TERRESTRE (volumen el relieve terrestre y su evolución)

1. Diferencia entre meteorización física, química y biológica. ¿Cuáles actúan en tu entorno?
2. ¿Qué mecanismos de transporte conoces? ¿Por medio de cuál de ellos transportará un río los cantos? ¿Y la arcilla?
3. ¿Es lo mismo agente que proceso geológico externo? Distínguelos y nombra cuáles son los principales agentes y procesos externos.
4. ¿Qué dos factores son los que más condicionan el relieve? Explícalos brevemente.
5. ¿Cómo variará el tamaño de los sedimentos a lo largo de los cursos alto, medio y bajo de un río?
6. Explica al menos dos consecuencias de la sobreexplotación de un acuífero.
7. Indica de qué formas el hombre favorece la acción erosiva de las aguas salvajes y la desertización del territorio.