

PLAN DE TRABAJO INDIVIDUALIZADO PARA ALUMNOS/AS DE 4º ESO

MATERIA: INGLÉS

1. DATOS DEL ALUMNO/A

Nombre y Apellidos:	
Curso/Grupo:	

2. DATOS DEL DOCUMENTO

Motivo por el que se realiza:

Alumno/a con la materia suspensa y que deberá presentarse en Septiembre a la fecha y hora que Jefatura de Estudios indique. El alumno debe prestar especial atención a los puntos 3 y 4 ya que son los que se tendrán en cuenta para poderle evaluar.

3. CONTENIDOS QUE EL/LA ALUMNO/A DEBE REVISAR PARA PREPARAR LA PRUEBA ESCRITA Y ORAL (QUE CONTIENE LOS INDICADORES MÍNIMOS DE LOS CRITERIOS 1, 2, 3, 4 Y 5) QUE SUPONDRÁ UN 90 % DE LA NOTA. PODRÁ REVISAR EL STUDENT'S O EL WORKBOOK AL IGUAL QUE PÁGINAS WEB PARA PREPARAR DICHSO CONTENIDOS

- † **UNIT 0:** Presente simple y continuo, pasado simple, partículas interrogativas y vocabulario de repaso.
- † **UNIT 1:** Contraste entre presente simple y continuo, like/love/hate + -ing, preguntas objeto y sujeto, el aspecto físico, adjetivos en -ed/-ing (bored/boring...), But, However, Although, On the other hand.
- † **UNIT 2:** Pasado simple y continuo, Used to, el paisaje urbano y adjetivos extremos.
- † **UNIT 3:** Present Perfect, already/yet/just, los cinco sentidos, palabras que funcionan como verbos/sustantivos.
- † **REVISION UNITS 1-3**
- † **UNIT 4:** Present Perfect/past simple, for/since/ago, citas y relaciones personales, sufijos -ion y -ment.
- † **UNIT 5:** Comparativo y superlativo, Not as...as, So/such, trabajos, sufijos -or, -er, -ist.
- † **UNIT 6:** Futuro con "Will"/ "Be going to", primera condicional, problemas mundiales, expresiones formadas por verbo + sustantivo.
- † **REVISION UNITS 4-6**
- † **UNIT 7:** Segunda condicional, Should, el dinero, familias de palabras (sustantivos y adjetivos).
- † **UNIT 8:** Voz pasiva (presente y pasado simple), oraciones de relativo (who, which, where), oraciones con "so that / because / to", materiales, adjetivo + preposición, too/either.
- † **UNIT 9:** Estilo directo e indirecto, gestos, verbo + preposición.
- † **REVISION UNITS 7-9**

4. ACTIVIDADES PROPUESTAS PARA SUPERAR LOS INDICADORES 6.3, 7.2, 8.2 Y 9.2 Y QUE SUPONDRÁ UN 10% DE LA NOTA.

Lectura de "The Curious case of Benjamin Button" y presentar Actividades propuestas a continuación.

ACTIVIDADES:

1. answer the following questions:

1. Look at the cover of the book and read the book's title. Describe what you see.
2. Read the first paragraph of the story on page 8. How did Roger Button feel?
3. Read the last two paragraphs on page 10. What did Roger understand about his child?
4. Describe the picture on page 12.
5. Read the second paragraph on page 21. Why do you think it was hard for Roger to accept his son?
6. Read the paragraph on page 21 which begins "In the beginning ..." . Why do you think Benjamin becomes good friends with his grandfather?
7. Look at the picture on page 24 and read the caption. Why do you think the old man is playing with coloured paper with little children?

2. choose 3 questions and write a paragraph with your answer:

1. Have you ever felt very different from other people in your family or in your group of friends? Explain the circumstances.
2. In your opinion, is Roger Button a good father to Benjamin? Explain your answer.
3. Would you like to live your life like Benjamin Button, moving in age from old to young? Give some advantages and some disadvantages to this situation.
4. Describe Benjamin's actions after he read the letter from the army to Brigadier-General Benjamin Button.
5. Think of a different ending for the story.

*** estas actividades se presentarán el mismo día del examen.**

**** se valorará la presentación de las actividades en formato digital aunque impresas en papel , el interés por investigar y el esfuerzo personal del alumno.**

Consuegra, 25 de Junio de 2015

Fdo: DPTO. INGLÉS